

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VIOLETA KARALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. _____

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekė teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2023 metų rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 690 mokinių. Iš jų, 25 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 78 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,5 metai. Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 6 mokytojo padėjėjos ir karjeros specialistė. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klasių ir mokinių kaitą 2019-2023 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Mokymosi lygis	2019 m.		2020 m.		2021 m.		2022 m.		2023 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo programa (1-4 kl.)	16	327	15	317	15	332	16	359	16	350
Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5-8 kl.)	12	317	12	318	13	345	12	330	13	340
Iš viso:	28	644	27	635	28	677	28	689	29	690

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2022 metai			2023 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	59,6	57,3	63,3	61,9	55,8	61,9
Skaitymas	54,7	51,7	54,6	59,4	54,3	62,3

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2022 metai			2023 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies Rezultatai
Matematika	31,0	30,1	41,0	38,8	39,9	48,7
Skaitymas	61,0	60,5	66,2	63,6	63,8	67,6

Mokymosi sėkmingumas (pažangumo vidurkis)

	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
Aukštesniojo lygmeniu	128	19,3 proc.	172	25,3 proc.
Pagrindiniu lygmeniu	263	39,6 proc.	233	34,2 proc.
Patenkinamu lygmeniu	273	41,1 proc.	275	40,4 proc.
Nepatenkinamu lygmeniu	0	0	1	0,1 proc.

Lankomumo rezultatai

2021-2022 m. m.				2022 – 2023 m. m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateisintos	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateisintos
53637	45630	7415	592	54376	45741	7502	1133

Progimnazija, vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu planu ir progimnazijos Kokybės Krepšelio veiklos tobulinimo planu, 2023 metais įgyvendino du tikslus:

- Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties, ugdymą (si) orientuojant į sėkmę.
- Puoselėti mokyklos tradicijas ir stiprinti įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.

Pirmo tikslo įgyvendinimui iškelti trys *uždaviniai*:

- 1.1. Organizuoti integruotas, STEAM veiklas, stiprinančias *patyriminį* mokymą (si) pritaikytose aplinkose;
- 1.2. Bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti *Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)*;
- 1.3. Organizuoti mokinių *savivaldų* ir *personalizuotą* ugdymą pamokoje.

Igyvendindami uždavinius 2023 metais mokinių pažangos siekėme integruodami ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose: per metus pravesta 73 atskiros integruotos pamokos, organizuotos trys integruotų veiklų dienos - „NASP - 56“, skirta mokyklos gimtadieniui; „Čia ir dabar“, skirta Lietuvos nepriklausomybės datoms bei „Kalėdų labirintai“. Integruotose veiklose dalyvavo 95 proc. mokytojų. Organizuoti 9 ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti projektai. Vien iš Kokybės krepšelio projekto įvykdytos 7 išvykos su 14 edukacijų, papildančių formalųjų ugdymo turinį. Vyko užsiėmimai – pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose. 2023 metais džiaugėmės galėję tęsti galimybę mokiniams dalyvauti ir gilinti žinias net 30 VU ŠA STEAM veiklų. Mokykla siekia, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta galimybė dalyvauti pamokoje STEAM laboratorijoje.

Pradinio ugdymo mokiniams vyko 14 veiklų šiomis temomis: „Nepažintas mikropasaulis: pamatyk nematomą“, „Paslaptingas elektros pasaulis“, „Magnetiniai ančiukai“, „Kaip nardo naras?“ 5-8 klasių mokiniams vyko 16 veiklų: „Didinimo prietaisai“, „Žmogaus kūno pusiausvyra“. „Pulsas šokio ritmu“, „Robotų programavimas“, „Navigacija labirinte“, „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“, „Žmogaus fizinių ypatybių tyrimas: kūno pusiausvyra ir širdies ritmas“, „Pažink elektros srovės kelią“, „Garso ir vaizdo mikrovaldiklių jutiklių programavimas“, „Apie popierių kitaip“, „Kas rūgštesnis už citriną?“, „Cheminė mozaika“.

Per 2023 m. buvo tęsiamas ir plėtojamas aktyvus, patrauklus mokymasis už mokyklos ribų. Suorganizuota 28 edukacinių išvykų, papildančių formalųjį ugdymą, kuriose tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju.

Progimnazijoje organizuojama išskirtinė veikla su jaunaisiais verslininkais. Mokinių įsteigta Jaunimo bendrovė PADOVANOK dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „accelerator_x“ Šiaulių ir Mažeikių regioninėje eXpo 2023, Kalėdinėje mugėje Vilniuje. Mūsų jaunieji verslininkai pristatė savo verslo idėją pirkėjams ir komisijai, demonstravo lyderystės, bendradarbiavimo, finansinio raštingumo gebėjimus, lavino bendravimo įgūdžius su potencialiais investuotojais ir klientais. O taip pat turėjo galimybę gauti grįžtamąjį ryšį. Mokinių sukurti produktai sudomino mugės lankytojus, komisijos narius ir sulaukė daug teigiamų atsiliepimų. Džiaugiamės Šiauliuose pelnyta nominacija „Jaunatviškiausia idėja ir komanda“. Žurnale „Reitingai“ „Verslumą aktyviausiai propaguojančios mokyklos 5-8 klasių kategorijoje“ mūsų progimnazija 11 vietoje, tai laimėjimas. Verslumu ir finansiniu raštingumu pradėjo domėtis ir pradinį klasių mokytojai.

2022-2023 mokslo metais „Saulėtekio“ progimnazija – Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų III vietos laimėtoja. Įvairiose sportinėse varžybose dalyvavo 287 mokiniai, laimėjo 28 prizines vietas. Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėtos 39 prizinės vietos: 11 trečių, 13 antrų ir 15 pirmų. Į respublikinį etapą vyko vokiečių olimpiados nugalėtojas.

Igyvendinant uždavinį – bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti *Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)* – per 2023 metus daug nuveikta: susipažinta su atnaujintų programų esminėmis gairėmis; sudaryta UTA komanda; parengtas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; atnaujintų BP nagrinėjimas ir sklaida metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje; kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse; Pamokos studija“ – pamokų kūrimas ir analizė, pamokos stebėjimo protokolo korekcijos. „Kūrybinėse dirbtuvėse“ mokytojai analizavo kompetencijas, pasiekimų lygmenis, pamokų planų pavyzdžius. Lengviau dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu padeda įsigyti nauji vadovėliai. 95 proc. mokytojų išklausė 12 valandų seminarą „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“. Be rengimosi UTA, mokytojai dalyvavo konferencijose, dalijosi gerąja patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis.

1-4 klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelė“. Be šių dviejų, nuolat vykdomų programų, progimnazijoje vyksta įvairių renginių mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui stiprinti. Didelis dėmesys skiriamas pirmokų, penktokų, užsieniečių, naujai atvykusių mokinių adaptacijai progimnazijoje. 2023 m. buvo vykdomas tarpinstitucinis projektas „Iš darželio į mokyklą“, kitaip organizuota būsimų penktokų diena, stebima pirmokų ir penktokų adaptacija, atliktų mokinių ir tėvų apklausų rezultatai pristatyti mokinių tėvams ir mokytojams. Socialinės pedagogės du kartus per metus atliko progimnazijos mikroklimato tyrimų analizę, klasių vadovams pateikė išvadas ir rekomendacijas emociniam klasės klimatui gerinti. Prie minėto uždavinio įgyvendinimo prisidėjo projektas 1-4 klasėse „Sveikata visus metus“ ir 8 klasių programos „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas. Pastarasis projektas kryptingai ugdo mokinių kompetencijas, įgyvendina jų tobulėjimo tikslus ir suplanuotas veiklas, skatina savanorystę, visapusišką asmenybės ugdymą. Klasės vadovai organizavo mokiniams išvykas, skirtas socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasių komandoms formuoti. Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programą įgyvendinant buvo organizuota vasaros stovykla 20 pradinėjų klasių mokinių. 2023 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – seminaru "Psichologinio atsparumo ir pažeidžiamumo tema mokytojo darbotvarkėje".

Strateginių tikslų įgyvendinimas

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.	1.1. Organizuotas įtraukus ir inovatyvus ugdymo procesas: ✓ 91 procentai (planuota 85%) mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ugdymo kokybei gerinti. ✓ 1-am mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius - 79 (planuota 60) per 2023 metus. ✓ Gerėja mokymosi kokybė, nes 1-4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį yra 28 % (planuota 14%), o mokinių (5-8 kl.), besimokančių 9-10 buvo 17 % (planuota 11%). ✓ Mokinių, baigusių 4 ir 8 klasę 2023 metais buvo 100 % (planuota 95%).
	1.2. Organizuota veiksminga pagalba mokiniui, padėjusi kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir asmeninę pažangą: ✓ Mokinių lankančių mokytojų dalykų konsultacijas 38 procentai (planuota 20%). ✓ Vykdoma visos dienos grupės veikla, kurioje dalyvavo 24 mokinių (planuota 20). ✓ 75 procentai pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas. Pravesta net 60 atskirų integruotų pamokų.
2. Tikslas. Puoselėti mokyklos kultūrą ir stiprinti bendruomeniškumą.	2.1. Aktyvintas bendradarbiavimas ir savivaldos veikla, gerinant mokyklos mikroklimatą: ✓ 21 % (planuota 12%) sumažėjo mokytojų nusiskundimų dėl netinkamo mokinių elgesio. ✓ 31 % mokytojų, skleidė gerą patirtį už mokyklos ribų. (7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus rajoninėje dalykinėje konferencijoje „STEAM ugdymas 1-8 ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasėse. Konferencijoje „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“ 6 mokytojai skaitė pranešimus. Vilniuje vyko metodinė - praktinė konferencija CLILIG@LITAUEN – Dalinimasis

	patirtimi ir žvilgsnis į priekį., pranešimus skaitė 3 mokytojos). ✓ 3 mokinių savivaldos pasiūlymai, įgyvendinti mokykloje. ✓ 89 % (planuota 85%) mokinių, nepatyrė patyčių. ✓ 78 % (planuota 75%) mokinių tėvų dalyvavo tikslingose pokalbiuose apie mokinių ugdymą.
	2.2. Puoselėta bei skatinta psichinė ir emocinė vaikų sveikata saugioje aplinkoje: ✓ dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“. ✓ Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas socialinis ir emocinis ugdymas bei „LIONS QUEST“ programa. ✓ Per klasių valandėles diegiamos programos „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). 2023 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Astos Blandės seminaru „Psichologinio atsparumo ir pažeidžiamumo tema mokytojo darbotvarkėje“.
3. Tikslas. Kurti kompetencijoms formuotis palankią ugdymosi aplinką.	3.1. Plėtojome tikslingą IT technologijų panaudojimą ugdymo procese: ✓ Įsigyta IT įrangos, priemonių 28vnt. – žaidimų rinkinys „Mokomės žaisdami“, 11 planšetės, 2 interaktyvios lentos, 1 vnt. virtualios realybės akinių, 5 ausinių ir kt. ✓ 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“, EMA, mokymosi platforma „Eduten playground“, pirmokai naudojami „10Monkeys“ aplinka, 3-4 klasių mokiniai naudojami paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje, pamokomis. ✓ 78% mokytojų naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.
	3.2. Organizuota ugdomoji patyriminė veikla skirtingose edukacinėse aplinkose: ✓ 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 63 veiklose netradicinėje aplinkoje arba edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, Kultūros rūmų parodų centre, lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Varnių regioninio parko lankytojų centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Palangos mieste, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, prekybos centruose Maxima, Norfa ir kt. ✓ Suremontuoti 3 kabinetai, 4 kitos erdvės.

Išanalizavus progimnazijos 2023 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2023 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2023 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- 4 klasių mokiniai gerai išlaiko NMPP.
- Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą.
- Nuolat atnaujinama materialinė bazė, IKT leidžia modernizuoti ugdymo procesą.
- Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes.
- Mokytojams užtikrinamas pakankamas darbo krūvis.
- Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese.
- Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams.

Silpnybės

- Nepakankamai sistemingas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas.
- Nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda – nėra psichologo.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Nesistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje.
- Darbuotojų asmeninės lyderystės trūkumas.
- Augantis atotrūkis tarp skaitmenizacijos ir pedagogų IT kompetencijų.

Galimybės

- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Natūrali pedagogų kaita.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (fokusuojantis į lyderystę).
- Žemi mokinių mokymosi pasiekimai. Prastai išlaikomi 8 klasių NMPP.
- STEAM, integruotų pamokų sistemingumas, ne epizodiškas planavimas.
- Geros patirties sklaida respublikoje.
- Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos gerinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Grėsmės

- Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).
- Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojų.
- Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.
- Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.
- Progimnazija nevisiškai pasirengusi įtraukiamam ugdymui (trūksta infrastruktūros, priemonių).
- Tradicinių ir skaitmenizuotų mokymo priemonių trūkumas pagal atnaujintas ugdymo programas.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1. Efektyvinti ugdymo turinio pritaikymą kiekvienam mokiniui, panaudojant įtraukiojo ugdymo principus.	1.1. Mokyklos administracija organizuoja kolegialų ugdymo programos planavimą, besiremiantį ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška.	1.1.1. Priimti susitarimai dėl atnaujinamų ugdymo planų įgyvendinimo.	• 2023m. sausio 6 d. mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ srities tobulinimo. • 2023 m. vasario 13 d. posėdyje pristatyta BP atnaujinimo paskirtis, pagrindiniai aspektai. Priimti susitarimai organizuoti pamokos remiantis „Pamoka atnaujintas ugdymo programos“ planą. • 90 % pedagogų 3 kartus per metus dalyvavo patirties mainuose metodinėse grupėse, kiekvienas įgyvendino po 1 naują su UTA susijusią idėją.
		1.1.2. 84% mokytojų ir mokyklos vadovai dalyvaus mokymuose ir/ar kituose renginiuose susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.	• 99 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir NŠA organizuojamose atnaujintų programų, pamokos struktūros ir kt. mokymuose. 2023 m. pedagogams organizuoti mokymai: - Praktiniai mokymai „Atnaujinta programa pamokoje“; - Mokymų programa „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“ (40 val.) - dalyvavo 40 pedagogų. • 2023 m. balandžio 6 d. organizuotose „Mokytojų dirbtuvėse“ dalyvavo 92% pedagogų, išanalizavo 7 ugdomas kompetencijas, jų raidą, pasiekimų lygmenis. • Vykdyta „Pamokos studija“ - pamokų kūrimas ir analizė I - IV klasėse.
		1.1.3. Pagal galimybes ir poreikį pagalbos mokiniui specialistai taikys IKT ugdymo procese.	Progimnazijoje naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, sudaryta galimybė pedagogams ir specialistams naudoti ugdymo procese IKT.
		1.1.4. 74% mokinių, turinčių SUP teikiama socialinė, specialioji pedagoginė pagalba.	100% mokinių turinčių SUP teikiama socialinio pedagogo pagalba. 72% mokinių turinčių SUP teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

		1.1.5. Padarys pažangą 12% mokinių.	Padidėjusi mokytojo padėjėjų pagalba, mokinio individualios pažangos stebėjimas, aptarimas ir individualios pažangos plano sudarymas įtakoją 11% mokinių pažangos augimą.
	1.2. Parengti ugdymo planą 2023-2024 m. m. pagal atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7 klasėse.	1.2.1. Iki 2023-06-30 parengtas ir mokytojų taryboje aptartas Ugdymo plano projektas, kuris patvirtintas iki 2023-08-31.	• Parengtas 2023-08-31 ir Direktorės įsakymu Nr. V-60 patvirtintas 2023-2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Ugdymo planas. • 2023 m. birželio 16 d. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas planas leido kiekvieno 1,3,5, 7 klasių mokytojo dalyko ugdymo turinį orientuoti į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams.
		1.2.2. Iki 2023-06-30 priimti susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo (ilgalaikių ir/ar trumpalaikių planai)	Metodinėse grupėse diskutuota ir pateikti pasiūlymai dėl ilgalaikių ir trumpalaikių planų formų. Metodinė taryba pateikė ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų formas.
		1.2.3. Iki 2023-08-31 atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Išdiskutuotas progimnazijos bendruomenėje ir 2023 m. rugsėjo 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-68 priimtas „Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.
		1.2.4. 1,3,5,7 klasėse į visų dalykų ugdymo turinį integruojama matematika.	• 5,7 klasėse matematikai skiriama po vieną papildomą pamoką gabiems mokiniams. • Matematikos įgūdžiai formuojami per neformalių užsiėmimų veiklas: „Ekonomika kitaip“, „Programavimo erdvė“, „3D kūrimas ir spausdinimas“ ir kt. • Pravestos 33 įvairių dalykų ir matematikos integruotos pamokos.
2. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ kokybinių	2.1. Įgyvendintos tobulinimo plane numatytos veiklos, finansuojamos	2.1.1. Ne mažiau kaip 82 proc. įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“	100 proc. įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2023 m.:

rodiklių ir veiklų įgyvendinimą.	„Kokybės krepšelio“ lėšomis, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	finansuojamos veiklos 2023 m.	- Organizuotos integruotos veiklos, stiprinančios patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose. - Efektyvintas kolegialus mokytojų mokymasis taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-si) procese. <u>Mokyklos veiklos tobulinimo plano rodikliai.</u> <i>Iš 24 kiekybinių rodiklių:</i> Viršyti 7 rodikliai; Pasiekti 16 rodiklių; Pasiekta ne visa apimtimi 1 rodiklis; Nepasiekta 0 rodiklių. <i>Iš 14 kokybinių rodiklių:</i> Viršyti 5 rodikliai; Pasiekti 7 rodikliai; Nepasiekta visa apimtimi 2 rodikliai; Nepasiekta 0 rodiklių.
3. Stiprinti matematinį ir informacinį mąstymą pradinėse klasių ugdyme.	3.1. Matematinis mąstymas ugdomas įvairiomis priemonėmis, pagal mokinių mokymosi stilių, pomėgius aktyviai įtraukiant skaitmenines technologijas.	3.1.1.Paruoštas tvarkaraštis apie kompiuterių klasės užimtumą.	• Paruoštas tvarkaraštis apie kompiuterių klasės užimtumą. 1-4 klasių mokiniams organizuojamos 1-2 pamokos per savaitę kompiuterių klasėje. • Sudarytas tvarkaraštis mokiniams iš VDM po namų ruošos papildomai mokytis kompiuterių klasėje su bibliotekininkės konsultacijomis. • Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta 3 kartus per savaitę kompiuterių klasėje. Dalyvauja 75 proc. pirmokų, 25 proc. kitų klasių mokiniai. Sudarytas tvarkaraštis ir organizuoti mokytojų susitarimai dėl planšėčių atsinešimo į klases.
		3.1.2.Išanalizuoti NMPP ketvirtokų rezultatai bei numatytos priemonės ugdymo rezultatams gerinti.	2022-2023 m. m. NMPP 4 kl. mokinių skaitymo testo rezultatai 2,5 prastesni nei matematikos. • Pradėta sistemingai taikyti NŠA sukurta ankstyvosios prevencinės skaitymo diagnostikos įrankių sistema, leidžianti įvertinti mokinių skaitymo pasiekimus bei planuoti ir stebėti mokinio pažangą, mokantis kasdieniu, nuotoliniu arba mišriu būdu. • Organizuota vasaros stovykla skirta sudominti vaikus

			skaityti. Pakviesti mokiniai, kurių skaitymo gebėjimai silpnesni. 2023-2024 m. m. suintensyvinimui organizuojami Sensoriniai skaitiniai 1-4 klasių mokiniams.
		3.1.3. Organizuota rajoninė matematikos olimpiada ketvirtokams.	2023 m. balandžio 6 d. organizuota matematikos olimpiada 3-4 klasių mokiniams. Dalyvavo 15 trečiųjų ir 18 ketvirtųjų iš viso Akmenės rajono.
	3.2. Pradinių klasių mokytojai kelia kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje.	3.2.1. Keturios pradinių klasių mokytojos dalyvauja tęstiniuose Vedlių mokymuose ir aktyviai taiko technologinio kūrybiškumo metodą pamokose.	Keturios pradinių klasių mokytojos dalyvauja Vedlių mokymuose – informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje. Dar 4 mokytojos jau yra baigusios šią programą ir taiko technologinio kūrybiškumo metodus pamokose.
	3.3. 1-3 klasėse matematikos žinias mokiniai gali gilinti neformaliuose būreliuose taikant patyriminį ugdymą.	3.3.1. Matematinių žaidimų ir IKT priemonių įsigijimas ir praktinis jų išbandymas.	1-3 klasių mokiniams yra sudarytos sąlygos stiprinti matematinius gebėjimus praktine veikla paremtose neformaliojo ugdymo būrelių veiklose. Be mokytojo paruoštų žaidimų, veiklose naudojamosi eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos sukurtais 16 skirtingais žaidimais, Lego asmeniniais rinkiniais, naudojamos planšetėmis, kompiuteriais, robotukais „Bee-bot“. Organizuojamos veiklos ugdančios finansinį raštingumą.
	3.4. Ketvirtokams sudaryta galimybė rinktis matematikos modulį.	3.4.1. 24 ketvirtokai pasirinkę matematikos modulį.	24 ketvirtokai pasirinkę matematikos modulį, kurio metu atlieka užduotis Eduten mokymosi platformoje bei naudojami kitomis išgytomis priemonėmis: Minecraft Education, Tinkercad – erdvinio modeliavimo gebėjimų ugdymas, Lego rinkiniais, eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos sukurtais žaidimais „Žaidžiame matematiką“.
4. Pasirengimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui.	4.1. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą STEAM, įtraukiojo ir	4.1.1. 90 proc. mokytojų dalyvauja bent 1 mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis, 100 proc.	100 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos 100 proc. panaudotos kvalifikacijai.

	kultūrinio ugdymo bei lyderystės srityse.	panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.	Progimnazijoje pritaikytos trys gerosios STEAM patirtys: problemos išsigryninimas; STEAM strategijos progimnazijoje sukūrimas; dalintasi su savivaldybės ir respublikos kolegomis, progimnazijoje įgyvendinamomis STEAM veiklomis .
	4.2.Organizuoti kryptingą mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų.	4.2.1.Ne mažiau kaip 2 kartus per metus inicijuoti mokytojų pasidalinimą gerąją patirtimi apie STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtis pamokose.	• 2023 m. balandžio 13 d. šeši progimnazijos mokytojai dalyvavo Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro organizuojamoje konferencijoje „STEAM ugdymas 1-8 ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasėse. Šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“. • 2023 m. spalio 30 d. organizuota pradinio ugdymo mokytojų respublikinė konferencija „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“. • Mokytojai organizavo 47 integruotas įvairių dalykų pamokas. Jų metu pasidalijo gerąją patirtimi apie STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtis.
	4.3. Vykdyti 7,8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną iš matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros.	4.3.1. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos ir 7, 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimas.	Kiekvieno mėnesio pirmą trečiadienį organizuoti administracijos ir 7, 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimai. 6 pokalbiuose aptarta stebėseną ir rezultatai iš matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros.
		4.3.2. Skirti papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	• 5-8 klasėse 80 proc. konsultacijų yra skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų iš lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių gyventi, vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, integravimas.	Suformuota išlyginamoji klasė 1-4 klasių mokiniams, o 5-8 klasių mokiniai integruoti į klases. Iš viso progimnazijoje mokosi 27 ukrainiečiai. Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės kūrimo mokykloje kompetencijas.
7.2. Švietimo vadybos ir teisinių žinių kompetencija, planuojant mokyklos veiklą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Laikinas nedarbingumas, specialistų trūkumas.
9.3. Pakoreguoti steigėjo sprendimai.
9.4. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

